



Дети ходят в школу за новыми знаниями по математике, языкам, истории, и, наверное, единственный урок, который они не проходят в школе, но который все же очень важен для их будущего: как с умом и ответственностью обращаться с деньгами. При этом мы, конечно же, хотим, чтобы дети выросли финансово грамотными и финансово независимыми, чтобы ошибки, допущенные нами в финансовых вопросах, никогда не были повторены ими. Когда же следует начинать обучение детей обращению с деньгами и как это лучше делать? На эти вопросы отвечает начальник отдела финансовой грамотности Управления информации и общественных связей Нацбанка Юлия Сакович.

Карманные ДЕНЬГИ

Учим детей финансовой грамоте



Уроки домашней бухгалтерии

– Когда же надо начинать обучение детей обращению с деньгами?

– Как можно раньше. Первый опыт управления личными финансами у каждого человека идет из семьи. Дети с раннего возраста наблюдают за взрослыми, копируют их отношение к важным в жизни вещам, в том числе и к деньгам. Поэтому, управляя своими деньгами, роди-

телям надо всегда помнить, что они закладывают основы финансового поведения у своих детей. А также важно как можно раньше начать объяснять ребенку, что такое деньги, что их нужно зарабатывать, как вести учет доходов и расходов, планировать покупки и другое.

Обучение разумной трате денег требует времени.

Хороший способ обучения маленьких детей финансовым вопросам – это правдивые истории о деньгах, где главными героями являются сами родители либо другие знакомые ребенку лица, родственники или друзья семьи. Личные примеры очень хорошо подходят, чтобы рассказать детям о финансовом состоянии семьи и поговорить о том, как его можно улучшить.

Процесс обучения финансовой грамоте можно сделать для детей не только полезным, но и увлекательным делом! Например, показав ребенку домашнюю бухгалтерию наглядно на цифрах. Для этого надо записать движение всех денег в две колонки: «дохо-

ды» и «расходы». В первой – общий семейный доход. Во второй – все то, что нужно вычесть из доходов: квартплата, оплата за телефон, расходы на продукты, покупка одежды, общественный транспорт, бензин для автомобиля и т. д. Можно попробовать показать ребенку, как вести учет доходов и расходов в специальной программе на компьютере или в смартфоне. Возможно, это еще больше привлечет его внимание.

Если с детства детям объяснять и показывать азы учета доходов и расходов, особенности семейного планирования, то повзрослев, наши мальчики и девочки будут хорошо подготовлены в вопросах рационального использования, сохранения и приумножения своих денег, что расширит границы их жизненных возможностей.

В магазин, за покупками

– Дети ходят с нами в магазины. Как сделать, чтобы совместные походы за покупками стали для них хорошей школой?

– Придя в магазин, обращайте внимание ребенка на стоимость товаров. Расскажите, что в разных магазинах разные цены, что, к примеру, на рынке лучше покупать свежие овощи, а в магазине около дома – хлеб и ватрушки к чаю. Поговорите с ребенком о ценности и полезности вещей, обсудите разные варианты возможных покупок на определенную сумму денег. Привлекайте детское внимание и интерес к действительно ценной и нужной вещи, поясняя ее преимущества.

Уже в возрасте 6-7 лет, а в некоторых случаях и раньше, можно

БАНКОВСКАЯ карта, ДЕТСКАЯ

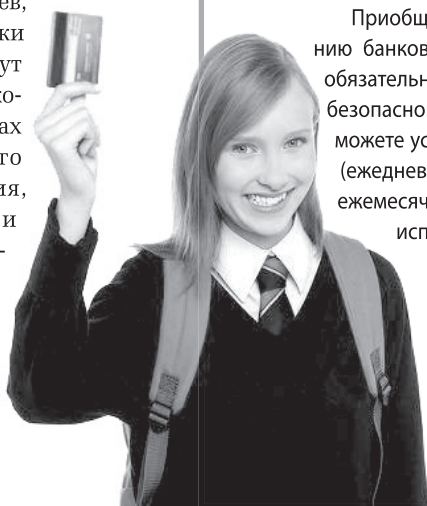
– Как вы относитесь к подаренным, например на день рождения, деньгам?

– Деньги, подаренные ребенку, пусть остаются его личной собственностью. Тем не менее, можно обсудить, как он будет распоряжаться своими финансами: потратит на покупку или, может быть, положит их на депозит.

Несмотря на то, что большинство «детских» банковских продуктов разработаны все же для их родителей, тем не менее, они весьма полезны для финансового воспитания ребенка. Банки предлагают выпуск дополнительных детских карт к основной карте. Для этого необходимо обратиться в банк, который обслуживает вашу платежную карту, с заявлением о выпуске дополнительной карты, предоставив свидетельство о рождении или паспорт ребенка. Если ему исполнилось 14 лет, можно оформить основную платежную карту на имя юного владельца собственного счета.

Приобщая детей к использованию банковской платежной карты, обязательно объясните правила безопасного обращения с ней. Вы можете установить лимит средств (ежедневный, еженедельный или ежемесячный), сроки и способы использования карты.

Узнать, где, когда и сколько ребенок потратил денег, можно в выписке по счету основной карты, с помощью СМС-информирования или в интернет-банке.



давать детям деньги, чтобы они сами платили за небольшие покупки. Так они будут учиться понимать, что за товары нужно платить, научатся сопоставлять свои возможности и желания, определять, что просто необходимо, а без чего можно и обойтись. До этого надо подробно рассказать ребенку, как расплачиваться в магазине и что нужно всегда проверять сдачу.

Сравнивайте, но не осуждайте за покупку, которую ребенок выбрал. Обязательно похвалите за разумный расход средств семейного бюджета и экономность!

Кому, когда и сколько

– Какую роль в обучении финансовой грамоте играют карманные деньги? Как, кстати,

правильно их выдавать и в каких размерах?

– Считаю, что подросткам детям обязательно надо выделять карманные деньги. Это помогает осуществлять финансовое воспитание ребенка. Обладание деньгами даст ему возможность самому раскладывать о целесообразности каких-либо покупок, ставить цели и достигать их. Младшему школьнику карманные деньги надо давать ежедневно, в средней школе – раз в неделю, более взрослому – раз в месяц. Так у ребенка будет развиваться навык планирования собственных финансов и способность принятия обдуманных денежных трат и личной ответственности за принятые решения.

Многие дети, получив на руки определенную сумму, сразу же без раздумий тратят ее на сиюминутные желания. Им следует объяснить, что деньги, которые человек получает в руки, налагают на него определенную ответственность, причем независимо от возраста. Школьника надо учить самостоятельно подсчитывать деньги, которые он «заработал», потратил и сохранил за какой-то промежуток времени. Детям необходимо объяснять, почему важно откладывать сбережения, что бывает, когда накоплений нет.

– Уточните, пожалуйста, какой должна быть оптимальная сумма средств, выделяемых детям...

– Размер карманных денег для своего чада родители должны определить сами. Тем не менее, не рекомендуется выдавать ребенку большую сумму денег. Он должен понимать, что деньги являются ограниченным ресурсом. Это важно и для того, чтобы ребенок научился определять главные потребности (желания). Да, взрослым придется вначале помогать определиться с выбором. Но это не должно выглядеть так, будто заранее решено, на что должны быть потрачены деньги.

Тамара МАРКИНА.

Совместный проект газеты «7 дней» и Национального банка Республики Беларусь

На вопросы читателей отвечает нотариус Минского областного нотариального округа Дарья Харитон.

Денежный вклад в НАСЛЕДСТВО

Как унаследовать денежный вклад?

Г. Грабина, г. Бобруйск

– Права на денежные средства, внесенные наследодателем в банковский вклад или находящиеся на его банковском счете, так же, как и другое имущество, входят в состав наследства и наследуются на общих основаниях. Получить банковский вклад по наследству можно тремя способами: по завещанию; по закону; по завещательному распоряжению, которое совершено непосредственно в том банке, в которых открыт банковский счет либо размещен банковский вклад и которое имеет силу нотариально удостоверенного завещания.

Для того чтобы получить в банке денежные средства со счета наследодателя, наследник должен представить в банк выданное нотариусом свидетельство о праве на наследство по завещанию либо свидетельство о праве на наследство по закону.

При этом в случае, если имеется завещательное распоряжение наследодателя по вкладу, до представления банку свидетельства о праве на наследство наследникам, указанным в таком завещательном распоряжении, могут быть выданы со счета наследодателя денежные средства, не превышающие в сто раз установленный законодательством размер базовой величины.

