

Дети и деньги

Вопросам повышения финансовой грамотности сегодня уделяется достаточно много внимания. Правильно распоряжаться денежными средствами необходимо практически во всех сферах жизнедеятельности современного человека. Поэтому очень важно обеспечить качественную подготовку школьников в плане денежных взаимоотношений и научить детей правильно реагировать на изменения экономических реалий. О работе, проводимой сегодня в данном направлении, читателям нашего журнала рассказала начальник отдела финансовой грамотности Управления информации и общественных связей Национального банка Юлия Вячеславовна Сакович.



– Юлия Вячеславовна, насколько актуально в современных условиях повышать финансовую грамотность детей?

– Дети ходят в школу за новыми знаниями по математике, языкам, истории, и, наверное, единственный предмет, который не преподается в белорусских школах, но который, тем не менее, очень важен для будущего сегодняшних детей, – финансовая грамотность. С умом и ответственностью обращаться с деньгами следует обучать с раннего возраста. Конечно же, мы хотим, чтобы дети выросли финансово грамотными и стали материально независимыми. Поэтому вопрос повышения финансовой грамотности сегодня очень актуален.

– С какого возраста рекомендуется начинать обучение?

– Как можно раньше. Ведь с самого раннего возраста дети пристально наблюдают за взрослыми, копируют поведение родителей, их отношение к разным вещам, в том числе и к деньгам. И чтобы у ребенка сложилось правильное представление о деньгах, доходах и расходах, родителям важно объяснить, что такое деньги, для чего они нужны, почему важно их зарабатывать и зачем экономить. Хороший способ обучения детей финансовым вопросам – это правдивые истории, связанные с деньгами, где главными героями являются сами родители либо хорошо знакомые ребенку люди – родственники, соседи, друзья семьи. Личные примеры очень хорошо

подходят, чтобы рассказать детям о финансовом состоянии семьи и возможных способах его улучшения.

– В каких формах родители могут обучать детей финансовой грамотности?

– Процесс обучения финансовой грамотности можно сделать для детей не только полезным, но и увлекательным делом! Например, показав ребенку домашнюю бухгалтерию наглядно на цифрах. Для этого надо записать на чистом листе одной цифрой общий семейный доход, затем вычесть обязательные расходы: квартплата, услуги связи, долги или кредиты. Далее оставшуюся сумму необходимо разделить, предусмотрев расходы на продукты, одежду, общественный транспорт и топливо для семейного автомобиля. Если приближается празд-

ник, следует отложить определенную сумму на покупку подарков. Эксперты советуют приобрести еще маленькому ребенку его первый кошелек, выделять карманные деньги и учить правильно тратить их. Следует в доступной форме объяснить, почему важно откладывать сбережения и что может случиться, если накоплений нет. Совсем не лишним будет поручать ребенку самостоятельно делать покупки для всей семьи, а не только для себя. При совместном походе в магазин обязательно стоит обращать внимание малыша на стоимость товаров.

– Если ребенок должен иметь карманные деньги, то насколько оправданно, на ваш взгляд, денежное поощрение за хорошую учебу, помощь по дому или другие успехи?

– Я думаю, что карманные деньги не должны быть расплатой за хорошую учебу или выполненную по дому работу. Тем не менее карманные деньги – это хороший способ научить детей финансовой грамотности. Сумма, выделяемая ребенку, должна быть фиксированной. И чем старше он становится, тем реже следует давать карманные деньги. Младшие школьники должны получать определенную сумму ежедневно, в средней школе достаточно выдавать деньги на расходы раз в неделю, в старших классах – раз в месяц. Таким образом, у ребенка постепенно сформируются навыки планирования собственных средств, он будет учиться принимать обдуманные финансовые решения и нести за них личную ответственность. Школьника надо учить считать деньги, которые он собрал, заработал и потратил за определенный промежуток времени. Лучше всего если он будет записывать суммы в специально заведенную таблицу. Многие дети, получив определенную сумму денег на



руки, сразу же, без долгих раздумий тратят ее на удовлетворение сиюминутных желаний. Ребенку следует объяснить, что деньги, которые человек получает, налагают на него определенную ответственность, причем независимо от возраста. Перед тем как делать необдуманные покупки, следует сопоставлять свои желания и финансовые возможности, составить ясное представление о том, что и в каком количестве действительно необходимо, а без чего можно обойтись. Расскажите ребенку, что в разных магазинах – разные цены, и на рынке, к примеру, лучше покупать свежие овощи, а в магазине около дома – хлеб и ватрушки к чаю.

Дайте ребенку возможность самому выбирать покупки и расплачиваться за

них. Поговорите с ним о ценности и полезности вещей, обсудите различные варианты возможных покупок на определенную сумму денег. Привлекайте детское внимание и интерес к действительно ценной и нужной вещи, объясняя ее преимущества. Сравнивайте, но не осуждайте за покупку, которую ребенок уже сделал. При этом можно смело высказать собственное мнение по поводу приобретения. Обязательно похвалите ребенка за разумное расходование средств семейного бюджета и экономность!

Деньги, подаренные ребенку, пусть остаются его личной собственностью. Тем не менее можно обсудить, как он будет распоряжаться своими финансами: потратит на покупку или, может быть, положит их на депозит.



– Сегодня для детей разработаны специальные банковские карты. Расскажите нашим читателям о данном нововведении.

– Несмотря на то что большинство «детских» банковских продуктов разработаны в первую очередь для родителей, они очень полезны для финансового воспитания ребенка. Банки предлагают своим клиентам выпуск дополнительных детских карт к основной карте. Юридически владельцем счета и основной карты будет взрослый, а вот держателем дополнительной детской карты может быть ребенок в возрасте от 6 до 18 лет. Каждый банк самостоятельно определяет условия предоставления платежных карт детям. Чтобы офор-

мить дополнительную детскую карту, необходимо обратиться в банк, который обслуживает платежную карту взрослого, с заявлением о ее выпуске. Также следует предоставить свидетельство о рождении или паспорт потенциального держателя дополнительной банковской карты. В процессе приобщения ребенка к удобной системе расчета обязательно нужно объяснить правила безопасного обращения с платежной картой. Родители имеют возможность контролировать транзакции, совершенные при помощи дополнительных платежных карт. Сведения о том, где, когда и сколько денег ребенок потратил, содержатся в выписке по счету основной карты, отслеживать проведенные операции

можно в режиме реального времени посредством СМС-информирования или в интернет-банкинге. К тому же родители могут установить лимит расходования средств с детской карты (ежедневный, еженедельный или ежемесячный). Если ребенку исполнилось 14 лет, можно оформить основную платежную карту на имя юного владельца собственного счета. Возможности детской карты практически ничем не отличаются от возможностей любой банковской платежной карточки.

– Какие финансовые операции можно проводить с помощью детской карты?

– С помощью детской платежной карты можно проводить ряд стандартных операций:

- совершение покупок в магазинах, кафе, клубах;
- оплата товаров в интернет-магазинах;
- оплата услуг мобильной связи;
- получение наличных денег в банкоматах.

Причем совершать все операции можно независимо от режима работы банка.

– Какие мероприятия сейчас проводятся в учебных заведениях с целью повышения финансовой грамотности учащихся?

– Совместно с Министерством образования по специальному плану повышения финансовой грамотности учащихся в настоящее время ведется реализация следующих задач:

- внедрение инновационного проекта, направленного на формирование финансовой грамотности как одной из компетенций учащихся;
- мониторинг финансовой грамотности учащихся;
- разработка и выпуск учебно-методического пособия по финансовой грамотности;
- проведение ежегодных олимпиад по финансовой грамотности среди старшеклассников,
- организация конкурсов на лучшую работу по экономической тематике среди студентов вузов,
- организация и проведение тематических семинаров по финансовой грамотности для учителей.

– Расскажите, пожалуйста, о перспективных направлениях данной деятельности. Опыт каких стран можно взять за основу?

– Сегодня во многих странах мира идет процесс внедрения финансовой грамотности в национальные системы образования. Это дает возможность охватить финансовым обучением все слои населения, независимо от социального и матери-

ального положения, и с детства заложить основы финансовых знаний и навыков у целого поколения. Преподавание основ финансовой грамотности в учреждениях образования также позволяет контролировать подаваемую информацию и тем самым снижает риски воздействия на детей и подростков прямой рекламы и исключает использование в образовательном процессе маркетинговых подходов.

Программы финансового образования применяются в школах уже в 39 странах мира. В России, Великобритании, Венгрии, Корее, Малайзии, Португалии, Словакии, некоторых штатах США, Хорватии, Эстонии и Японии финансо-

вое образование введено в качестве обязательной учебной дисциплины. С 2017 года сделать финансовую грамотность обязательным предметом планируют Армения, Болгария, Нидерланды и Украина. Нам также предстоит двигаться в данном направлении – разрабатывать единые стандарты финансового образования, учебно-методические программы по финансовой грамотности, которые будут включены в программу некоторых учебных дисциплин (история, обществоведение, математика и т. д.). Важно организовывать эффективную систему подготовки педагогических кадров в области финансового образования.

